



風に春の気配を感じます

寒さの中にも春を感じる時節となりました。もうすぐ春が来ると思うと心が躍ります。

本校では一時期、インフルエンザで閉鎖の措置をとった学級もありましたが、大きく流行せずすみしました。色々ご支援・ご協力いただきありがとうございました。しかし、まだまだ安心できません。注意していきたいと思っています。

さて、小学校では、お陰様で2月に授業参観と創立140周年記念行事を無事開催することができました。

授業参観では、子供達の1年間の成長した姿を見てもらえたと思います。合奏や歌、図工作品、学習の発表など、年度当初の姿より、どの学年も立派になっていて、とてもうれしく思っていますが、保護者の皆さんにとっては、いかがでしたでしょうか。

記念行事では、富士黒江船尾地区連合自治会長様の思いのこもった祝辞、感謝の気持ちと後輩達への期待をメモを見ないでハキハキと表明してくれた松下児童会長のスピーチ、本校の卒業生も多数所属する海南中学校吹奏楽部や海南吹奏楽団の皆さんの立派な演奏など、とても記憶に残る素晴らしい会であったように思います。ご来賓の方々や保護者の皆様もお忙しい中、ご臨席を賜り感謝申し上げます。皆様、本当にありがとうございました。これからも黒江小学校は益々発展していくことを確信いたしました。今後どうぞよろしく願います。

なお、育友会から、記念品として、航空写真の下敷きを贈呈していただきました。どうもありがとうございました。



市町村対抗ジュニア駅伝大会の解団式で

今年の和歌山県市町村対抗ジュニア駅伝大会では、海南市代表チームが2連覇を達成しました。オープン参加の2チームも大健闘で素晴らしい成績を残しました。本校からも、小倉選手と菱山選手が出場し、チームに大きな貢献してくれました。本当によく頑張りました。

さて、大会当日に開催された解団式で、川村監督のお話があり、その中でうれしかったことがありました。それは、「海南市が2連覇できたのは、小中学校の大きな支援があったからだ」とおっしゃっていただいたことです。もちろん、保護者の方を始め、たくさんの方々や各方面の協力の賜だということは言うまでもありません。

しかし、手前味噌になりますが、私も黒江小学校を含め、海南市全体の取組の成果だと感じています。最終、海南市ジュニア駅伝のチームは31名の選手団となりましたが、そこに選出されるまでの市内児童生徒の頑張りがあって、優勝という結果を残せたのだと思うのです。

本校でも大会に至るまでには、校内マラソン大会とそれに向けた練習、市駅伝大会出場とそれまでの練習・試走、そして、ジュニア駅伝に向けた選手の朝練習と、学校全体で取り組み、気運を高めてきました。このように、大会当日まで、多くの児童がたくさんの汗を流してきました。全員が大会に出場できるわけではありません。でも、自分自身の力の向上を目指して、代表選手はもとより、どの子も一生懸命練習した姿を見せてくれました。それだけに、私にとっては、当日走ったか、走らなかったかに関わらず、頑張ってきた児童一人一人が、この優勝に貢献しているのだと思えるのです。そして、みんなの努力や思いが込められたチームが海南市ジュニア駅伝の代表チームだと思います。これまで頑張ってきた皆さんに心から敬意を表するとともに、いずれ大成する日を夢見て、これからも良い汗を流し続けてもらいたいです。(文責 校長 木下昌久)



3月行事予定

日	曜	学校行事等	日	曜	学校行事等
1	水	登校指導(2班) 通学路サーフェティネット 安全点検 分回会・集団下校(5限) 体測(高) 集会…見守りボランティアお礼の会	16	木	共育コーディネーター 6年生給食終了・卒業式準備
2	木	共育コーディネーター 体測(中) 5年生ミシン実習地域ボランティア(1~4限)	17	金	図書館司書 第140回卒業証書授与式(9:30~ 体育館)
3	金	集会~1限…お別れ集会 図書館司書 図書整理ボランティア(10:00~11:30) 6年生自転車訓練 体測(低)	20	月	春分の日
4	土	第7回ふれあい活動「船尾山ハイキング」(10:00~ 公民館前)	21	火	(幼)卒園式(9:30~)
5	日	海南市スポーツ賞表彰式 (育)親睦ソフトバレー練習会(19:30~)	23	木	共育コーディネーター
6	月	委員会(6限)最終 卒業式全校練習開始	24	金	3学期終業式(8:45~) 全校下校11:00
7	火	外国語活動⑩	27	月	春季休業開始
9	木	SC⑩ 共育コーディネーター 地域ボランティアお礼の会	31	金	離任式(8:30~)
10	金	集会…卒業式の練習 6年生自転車訓練予備日			



平成28年度学校アンケート集計結果について

A…十分 B…概ね十分 C…やや不十分 D…不十分 ?…わからない

1 学校では、「生き生きと力を発揮する子ども~「知・徳・体」調和のある教育活動を通して~」をめざして、指導に取り組んでいます。

ご家庭でのお子さんの姿についてお答えください。

- 自主的に勉強する姿を見る。
- あいさつをする。
- 学校でのことや友達のことなど話をする。
- 体力づくりにとりにくんでいる。

	A	B	C	D	?
(1)	37	76	55	19	0
(2)	53	101	28	5	0
(3)	58	91	35	3	0
(4)	34	89	53	10	1

2 『よく考え自ら学ぶ子、自他を大切にする子、すすんでする子、丈夫でたくましい子』を目標にしていますが、子どもたちに身につかせたいと思うこと(学校に期待すること)を3つ選んで番号に○を付けてください。

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 学力の向上 | 2 運動能力の向上 |
| 3 環境やものを大切にできる態度 | 4 はっきり言える表現力 |
| 5 社会のルールや公衆道徳 | 6 健康と安全 |
| 7 やり通す忍耐力 | 8 人の気持ちを思いやる心 |
| 9 きまりや約束を守る自制心 | 10 発想力・思考力 |
| 11 意欲的な行動力 | 12 よいものや美しいものに対する感性 |
| 13 防災力 | 14 その他() |

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
全体	73	17	20	55	84	10	39	131	61	29	34	6	9	0
	12.85	2.99	3.52	9.68	14.79	1.76	6.87	23.06	10.74	5.11	5.99	1.06	1.58	0.00

3 行事や授業態度、子どもの様子などから、次のようなことについてどう感じておられますか。

- 子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。
- よく分かるよう授業の工夫をしている。
- 一人ひとりを大切に教育をすすめている。
- 子どものことについて気軽に相談に応じてくれる。
- 規律や道徳の指導に取り組んでいる。
- いじめ防止指導に取り組んでいる。
- 教職員が連携をとって活動している。

	A	B	C	D	?
(1)	87	97	2	0	1
(2)	60	104	12	2	11
(3)	54	94	18	4	19
(4)	61	101	10	2	14
(5)	51	99	13	1	24
(6)	43	91	16	3	36
(7)	54	94	8	2	30

4 次のようなとりくみを行っています、効果を上げてきていると思いますか。

- 基礎・基本の定着や授業時数を確保するための取組
- 「朝の読書(月・金)」や「朝の学習(火・金)」の時間
- 体力向上のための取組
- 夏休みの「補充学習」
- 学級だより、学年だよりの発行
- 学校だよりやホームページの内容・更新
- 2名の教員による指導(チームティーチング)の取組
- 連絡メールの活用
- 学年行事の取組
- 学校行事の取組
- 地域ボランティア・体育コーディネーターによる教員の指導補助の活動

	A	B	C	D	?
(1)	50	102	7	2	27
(2)	39	108	9	2	30
(3)	36	108	18	2	24
(4)	47	93	28	7	13
(5)	81	97	8	0	2
(6)	68	94	12	2	12
(7)	54	89	6	0	39
(8)	99	79	7	0	3
(9)	67	102	8	0	10
(10)	70	105	6	0	7
(11)	61	98	7	0	22

5 次のようなことについて、家庭ではどうですか。

- 基本的な生活習慣(起床、食事、就寝等)やしつけを身につけるようにしている。
- 子どもの話に耳を傾けるようにしている。
- 家庭であいさつをしている。
- 学校からのプリントなどはよく見、子どもに対応するようにしている。
- 参観や懇談、地域の活動などに進んで参加するようにしている。

	A	B	C	D	?
(1)	37	115	36	0	0
(2)	43	116	28	1	0
(3)	73	91	20	2	1
(4)	50	98	34	4	0
(5)	21	88	65	13	1

お答えいただいた学校アンケートの結果を
来年度の学校運営に活かしていきたいと思
います。ご協力ありがとうございました。